

Міністерство освіти і науки України  
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
Коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор Коледжу  
ЛНУ імені Тараса Шевченка  
Н.Мотунова



**ПРОГРАМА  
ТВОРЧОГО КОНКУРСУ**  
(Спортивні нормативи)  
для спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
**ОПС фаховий молодший бакалавр**

РОЗГЛЯНУТО  
на засіданні Педагогічної ради  
коледжу  
*18.01* 2020 року

Старобільськ – 2020

## **1. Пояснювальна записка**

Українська мова посідає особливе місце серед інших дисциплін, бо є не лише об'єктом вивчення, а й засобом навчання, а отже, потребує відповідного рівня володіння майбутніми студентами знаннями про мову й формування в них необхідних мовних умінь і навичок.

Програму вступного випробування з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти складено на основі чинної навчальної програми з української мови для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Програма складається з пояснювальної записки, переліку знань та умінь вступників, необхідних для виконання завдань вступного випробування, та тем і розділів курсу, завдання з яких включені до змісту вступного випробування, а також критеріїв оцінювання та літератури.

Вступне випробування для вступників на основі базової загальної середньої освіти подане у вигляді завдань тестового характеру на вибір одного варіанту відповіді.

## **2. Перелік знань та вмінь вступників, необхідних для виконання завдань вступного випробування**

*Вступники повинні знати:*

- основні правила вживання звуків у різних позиціях слів,
- чергування голосних і приголосних звуків,
- зміни в групах приголосних,
- правила вживання великої літери,
- м'якого знака і апострофа,
- написання частин мови,
- складних слів;
- правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови;
- види речень,
- способи ускладнення речень,
- типи зв'язків у реченнях,
- вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

*Вступники повинні вміти:*

- визначати в словах звуки і букви, ділити слово на склади; визначати звукове значення букв у слові. Розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й.
- визначати лексичне значення слів та словосполучень;
- відділяти значущі частини і слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова; визначати спосіб творення слів.
- розпізнавати частини мови, визначати їх морфологічні ознаки, синтаксичну роль.
- розрізняти словосполучення й речення та їх основні ознаки й види.
- розрізняти прості речення різних видів, визначати їх структуру, виділяти в них граматичну основу й другогрядні члени речення.
- розпізнавати складні речення різних типів, визначати їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями.
- правильно розставляти розділові знаки в реченнях, будувати схеми складного речення.

### **3. Перелік тем і розділів дисципліни, завдання з яких включені до змісту вступного випробування**

**Фонетика.** Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування голосних і приголосних звуків.

**Лексикологія. Фразеологія.** Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.

**Будова слова.** Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення.

**Морфологія.** Іменник. Прикметник Числівник Займенник Дієслово Дієприслівник Прислівник . Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

**Синтаксис. Пунктуація.** Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Види речень у сучасній українській мові. Головні та другорядні члени речення. Ускладнені речення. Складне речення. Типи складних речень, їх будова.

### **4. Критерії перевірки та оцінювання робіт**

Тести укладені на основі теоретичного і практичного матеріалу курсу української мови базової загальної середньої школи. Вони дозволяють перевірити, наскільки вступник засвоїв теоретичний матеріал, опанував норми орфографічної та пунктуаційної грамотності.

Запропоновані до виконання тестові завдання закритої форми, що вимагають вибрати одну правильну відповідь із запропонованих. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Загальна кількість тестових завдань – 24, максимальна кількість балів – 12.

## 5. Рекомендована література

1. Біляєв О. М., Пентилюк М. І., Симоненкова Л. М., Симоненкова Т. П. Українська мова: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2002. - 208 с.
3. Бондаренко Н. В., Ярмолюк А. В. Українська мова: Підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2005. - 272 с.
4. Козачук Г. Українська мова для абітурієнтів. — К.: Вища шк., 2005.
5. Олійник О. Б. Українська мова: Підручник для 7 кл. середньої школи. - К.: Вікторія, 2003. - 364 с.
6. Олійник О. Б. Українська мова: Підручн. для 8 кл. серед, шк. - К.: Вікторія, 2004. - 288 с.
7. Олійник О. Б. Українська мова: Підручн. для 9 кл. середньої школи. - К. : Вікторія, 2003. - 384 с.
9. Пентилюк М. І., Гайдаєнко І. В., Ляшкевич А. І., Омельчук С. А. Рідна мова: Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2006. - 272 с.
10. Передрій Г. Р., Скуратівський Л. В., Шелехова Г. Т., Остаф Я. І. Рідна мова: Підруч. для 7 кл. - К.: Освіта, 2003. - 272 с.
11. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Українська мова. Довідник. - К.: Освіта, 2002.- 228 с.
12. Стоян Л. М. Українська мова: Посібник з орфографії та пунктуації. — К.: Наук, думка, 2005.
13. Українська мова. Зовнішнє оцінювання: Навчальний посібник з підготовки до зовнішнього оцінювання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: УЦОЯО, 2007. - 526 с.
14. Український правопис. — К.: Наук, думка, 2003. -240 с.
15. Шелехова Г. Т., Остаф Я. І., Скуратівський Л. В. Рідна мова: Підручник для 9 кл. - К.: Освіта, 2002. - 256 с.
16. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2006. - 254 с.